



L'appartenance à la portée de tous

PRIX NATIONAUX DE L'INCLUSION SCOLAIRE 2012

Du 13 au 17 février 2012

Qu'est-ce que l'inclusion scolaire?

L'inclusion scolaire signifie de veiller à ce que tous les élèves soient éduqués avec leurs pairs, qu'ils ont un accès équitable à l'apprentissage et à la réussite, et qu'ils sont accueillis, appréciés et appuyés dans le système scolaire. L'inclusion scolaire promeut la participation, l'amitié et l'interaction.

Pourquoi célébrons-nous?

Pour souligner la Semaine nationale de l'inclusion scolaire et pour centrer l'attention sur les nombreux exemples positifs de classes et d'écoles qui favorisent l'intégration de tous dans l'ensemble du pays, l'Association canadienne pour l'intégration communautaire (ACIC) a créé un certificat de reconnaissance national qui sera accordé à des récipiendaires qui ont contribué de façon positive à l'inclusion scolaire dans leur province ou leur territoire.

Trois prix seront donnés cette année. Proposez un candidat travaillant en éducation à la petite enfance ou en éducation primaire, secondaire ou postsecondaire.

Les récipiendaires seront annoncés lors de la Semaine de l'inclusion scolaire (du 13 au 17 février 2012).

Quel est le critère de nomination?

Être un individu, un groupe à but non lucratif ou un organisme qui va au-delà de ce qui est attendu de lui afin de créer, d'inspirer, de promouvoir, de mettre en œuvre, d'appuyer ou de défendre des occasions uniques qui mènent à l'enrichissement de la vie des élèves handicapés.

Quels sont certains indicateurs d'une inclusion réussie?

Les élèves sont acceptés de façon inconditionnelle dans tous les aspects de la vie du centre d'éducation à la petite enfance, de l'école publique ou de l'établissement postsecondaire. L'inclusion commence à l'école.

On donne les soutiens appropriés aux élèves et aux éducateurs pour veiller à ce que les élèves puissent participer activement avec leurs pairs.

On accorde l'importance à ce que les élèves peuvent faire et accomplir, plutôt que ce qu'ils ne peuvent pas faire. On élimine les limites imposées par les étiquettes.

On exerce un leadership ferme en matière d'inclusion et il existe des partenariats solides entre les parents et les éducateurs.

On reconnaît et on comprend que les élèves atteignent les objectifs de différentes manières.

Les éducateurs connaissent diverses méthodes d'enseignement afin que les élèves ayant des capacités et des forces différentes puissent apprendre ensemble.

Formulaire de mise en nomination
SEMAINE NATIONALE DE L'INCLUSION SCOLAIRE
Du 13 au 17 février 2012

Les formulaires de mise en nomination doivent être reçus par la PEIACL au plus tard le 3 février 2012.

Candidat(s) :	Personne qui propose le(s) candidat(s):
Nom :	Nom :
Nom de l'établissement/organisme :	
Poste du (des) candidat(s) :	Relation :
Adresse :	Adresse :
Téléphone :	Téléphone :
Courriel :	Courriel :

Veillez décrire les façons dont le candidat démontre qu'il va au-delà de ce qui est attendu de lui pour offrir une expérience d'apprentissage qui n'exclut personne, et donnez des exemples.

Décrivez les façons dont le candidat aide les élèves à participer activement dans la vie scolaire/de la communauté avec leurs pairs.

Décrivez les façons dont le candidat a fait preuve de leadership et promu l'inclusion scolaire parmi les éducateurs, les parents et les élèves.

Veillez fournir toute autre information qui pourrait appuyer cette mise en nomination.

Veillez envoyer ce formulaire par télécopieur, courriel ou courrier. Courrier : Semaine nationale de l'inclusion scolaire, a/s de PEI Association for Community Living, 161, chemin St. Peters, Charlottetown, PE C1A 5P7. Télécopieur : 902-368-8057. Courriel : info@peiacl.ca ou juliesmith@pei.sympatico.ca.